

Közösségi tervezési folyamat Budafokon

Sain Mátyás
Közösségfejlesztők Egyesülete

„Részvétel”

- Részvétel alatt társadalmi, közpolitikai ügyekben való aktivitást értünk

A részvételi folyamat kezdeményeződhet

- Alulról, a civil társadalom felől, vagy
- Felülről, a döntéshozásra felhatalmazott szervezetek, intézmények irányából.
 - Ez utóbbi lehetséges a döntéshozók belátásából, vagy jogszabályok által előírt kötelezettségek alapján

Mikor tud valaki részt venni a folyamatban?

- Ha pontos információi vannak a tervezés fókuszáról, kereteiről.
- Ha olyan kérdéseket kap, amelyekben kompetens, amelyekről van véleménye.
- Ha egyenrangúnak tekintik, számít a véleménye, a közösség nyitott.
- Ha ez egy közös tanulási folyamat.
- Ha biztosított, hogy a véleménye valóban bekerül a „közösbe”.
- Ha folyamatként működik a dolog, lehet tudni, hogy hol tartunk, mi a következő lépés.

Mikor lesz mindenki számára sikeres egy közösségi tervezési műhelymunka?

- Ha mindenkit egyenrangúként, egyformán tudunk bevonni.
- Ha mindenkinek lehetősége van arra, hogy a saját véleményét kialakítsa.
- Ha az elhangzottak láthatóak, dokumentáltak.

→ Ha keletkezik egy közös (siker)élmény, amihez mindenki hozzájárult.



Miért fontos a közösségi tervezés a közösségnek?

- Mert az „ügyévé” válik a település élete, elköteleződik mellette.
- Mert olyan fejlesztések valósulnak meg, amelyekre szüksége van.
- Mert jobban otthon érzi magát egy olyan környezetben, amelynek fejlesztésében maga is részt vett.
- Mert társakra, közösségekre talál, ahol értékesnek érzi magát.

Miért fontos a közösségi tervezés a döntéshozóknak?

- Mert még idejében kiderülnek a neuralgikuspontok, így még idejében kezelni lehet a konfliktust.
- Mert a lakosság elégedett lesz mind a folyamattal, mind a fejlesztésekkel.
- A lakosság – elköteleződése folytán – támogatója, és nem akadályozója lesz a fejlesztéseknek, kialakul egy jó értelemben vett „tulajdonosi” szemlélet.

Vita vagy párbeszéd

- Szembenállás helyett együttműködés.
- Vádak helyett egymás megértése.
- Meggyőzés helyett a közös célok megtalálása.
- Különbségek helyett a közös alapok keresése.
- Merevség helyett nyitottság.
- Szerepek helyett szükségletek.

